

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL-SOAL PENALARAN DAN KOMUNIKASI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS)
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI 2 Karangmalang, Sragen)**

SKRIPSI

**Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh :

**AJENG RETNO WULANDARI
A 410 060 181**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL-SOAL PENALARAN DAN KOMUNIKASI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PARE SHARE (TPS)
(PTK Pada Siswa Kelas PGRI 2 Karangmalang, Sragen)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ajeng Retno Wulandari
A410 060 181

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para
Dewan Penguji Skripsi Strata - 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M. Pd
Tanggal :

Rita P Khotimah, M. Sc
Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN

SOAL-SOAL PENALARAN DAN KOMUNIKASI MELALUI

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PARE SHARE (TPS)

(PTK Pada Siswa Kelas PGRI 2 Karangmalang, Sragen)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ajeng Retno Wulandari
A410 060 181

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. Drs. H. Ariyanto, M. Pd | (|) |
| 2. Rita P Khotimah, M. Si | (|) |
| 3. Idris Harta, MA, Ph.D | (|) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2010

Ajeng Retno Wulandari
A410 060 181

MOTTO

*Raihlah ilmu dan untuk meraih belajarlah untuk tenang dan sabar
(Khalifah 'Umar)*

*Tinta bagi seorang pelajar lebih suci nilainya dari pada darah seorang martir
(Muhammad SAW)*

*Belajar ketika orang lain tidur, bekerja ketika orang lain bermalasan, dan bermimpi ketika
orang lain berharap
(William A. Ward)*

*Tinggalkanlah kesenangan yang menghalangi pencapaian kecemerlangan hidup yang
diidamkan. Dan berhati-hatilah, karena beberapa kesenangan adalah cara gembira menuju
kegagalan
(Mario Teguh)*

*Hidup adalah perjuangan, dalam hidup terkadang kita lebih banyak mendapatkan apa
yang tidak kita inginkan. Dan ketika kita mendapatkan apa yang kita inginkan
akhirnya kita tahu bahwa yang kita inginkan terkadang tidak dapat membuat hidup
kita menjadi lebih bahagia..
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- ❖ Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayahnya-Nya.
- ❖ Almarhum ibu tercinta, yang sepanjang hidupnya memberikan doa, kasih sayang, semangat untukku untuk mencapai keberhasilan. Walau kini ibu telah tiada semangat ibu membawaku sampai dititik ini, terimakasih ibu karya ini ku persembahkan untuk ibu.
- ❖ Bapak tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah engkau berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- ❖ Keluargaku tercinta Mas Ikshan, Mas dwi, Mas puji, Mbak suti, Mbak evi, terimakasih atas semangat dan doa yang diberikan untukku. Keponakanku yang lucu-lucu Dek Rangga, Dek bimo, Dek Rendi, Dek Eza. Pakdhe Marmo dan Almarhum Budhe Endang yang selalu memberikan motivasi dan nasehat untukku.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku (Windri, Doni, Nunug, Freddy, Gogon, Arnis, Aris) terima kasih buat dukungan, bimbingan kalian dan tetap semangat.
- ❖ Semua teman-temanku, khususnya kelas D (Bakti, Vika, Syarif, Adi, Ruri, Tini, Ridho, Vi2, Ambar, Nita, Herma, Waluyo, Tintus) yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan indah selama di bangku kuliah.
- ❖ Teman-teman SMO'C (Pak Hari, Maz Surya, Babe, Fandy, Maz Andi, Reza, Capie, Lincip, Rudi, Wawan, Kenthung, maz boncel) terimakasih atas keceriaan dan semangat untukku.
- ❖ Billu tercinta (motor mioku) yang selalu menemani aku berangkat kampus tiap hari.
- ❖ Almamaterku.
- ❖ Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL PENALARAN DAN KOMUNIKASI MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI 2 Karangmalang Sragen)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Rita P Khotimah, M. Sc selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Sutopo, S.Pd selaku kepala sekolah SMP PGRI 2 Karangmalang Sragen yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Sri Handayani, S.Pd selaku guru matematika dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Masalah.....	5
 BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Kemampuan.....	8
2. Soal-soal Penalaran dan Komunikasi.....	9
3. Pembelajaran kooperatif.....	12
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	13
5. Materi Persegi dan Persegipanjang.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Rancangan Penelitian.....	25
1. Dialog Awal.....	27
2. Perencanaan Tindakan.....	27
3. Identifikasi Masalah.....	28
4. Perencanaan Solusi Masalah.....	28
5. Pelaksanaan Tindakan.....	32
6. Pengamatan dan Observasi.....	32
7. Refleksi.....	33
8. Evaluasi.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Validitas isi instrument.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	42
B. Dialog Awal dan Observasi Awal.....	42
C. Hasil Penelitian.....	44
1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	44
2. Data Kemampuan Penalaran	49
3. Data Kemampuan Komunikasi.....	52
D. Deskripsi Data.....	56
E. Pembahasan.....	60

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	24

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK.....	26
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Penalaran Siswa.....	58
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Komunikasi siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Wawancara Observasi	73
Lampiran 02 Wawancara Observasi.....	75
Lampiran 03 Catatan Observasi awal.....	77
Lampiran 04 Catatan Observasi awal.....	79
Lampiran 05 Pedoman Observasi Putaran	81
Lampiran 06 Pedoman Observasi Putaran I.....	88
Lampiran 07 Pedoman Observasi Putaran II	97
Lampiran 08 Pedoman Observasi Putaran III	105
Lampiran 09 Catatan Lapangan Putaran	113
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran I	115
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran II	120
Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran III	121
Lampiran 13 Review.....	124
Lampiran 14 Review.....	127
Lampiran 15 Dokumentasi.....	130
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	133
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	138
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	143
Lampiran 19 Latihan Evaluasi Putaran I.....	149
Lampiran 20 Latihan Evaluasi Putaran II.....	150
Lampiran 21 Latihan Evaluasi Putaran III.....	151

Lampiran 22	Jawaban Evaluasi Putaran I.....	152
Lampiran 23	Jawaban Evaluasi Putaran III.....	154
Lampiran 24	Daftar Nama Siswa.....	156
Lampiran 25	Daftar Nilai.....	157
Lampiran 26	Surat Ijin Riset.....	158
Lampiran 27	Surat Keterangan.....	159
Lampiran 28	Jadwal Bimbingan.....	160

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL PENALARAN DAN KOMUNIKASI MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) (PTK Pada Siswa Kelas VIIB SMP PGRI 2 Karangmalang Sragen)

Ajeng Retno Wulandari, A 410 060 181, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2010, 72 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal penalaran dan komunikasi matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B SMP PGRI 2 Karangmalang Sragen yang berjumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, review, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan penalaran dan komunikasi dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mampu: 1) mengajukan dugaan sebelum tindakan sebesar 4,34%, sesudah tindakan menjadi 95,23%, 2) menyelesaikan soal dengan runtut sebelum tindakan sebesar 8,69%, sesudah tindakan naik menjadi 71,42%, 3) menunjukkan jawaban yang benar sesuai permasalahan yang ada sebelum tindakan sebesar 21,73%, sesudah tindakan naik menjadi 90,47%, 4) menjawab permasalahan dengan berbagai cara sebelum tindakan sebesar 0%, sesudah tindakan naik sebesar 61,90%, 5) membuktikan kebenaran dari suatu pernyataan sebelum tindakan sebesar 26,08%, sesudah tindakan naik menjadi 90,47%, 6) menemukan hasil melalui suatu gambar sebelum tindakan sebesar 21,73%, sesudah tindakan naik menjadi 90,47%, 7) mempresentasikan jawaban sebelum tindakan sebesar 30,43%, sesudah tindakan sebesar 80,95%, 8) mengkonstruksi pengetahuan matematis sebelum tindakan sebesar 43,47%, sesudah tindakan naik sebesar 85,71%, 9) bekerjasama sebelum tindakan sebesar 30,43%, sesudah tindakan naik sebesar 95,23%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran matematika pokok bahasan persegi dan persegipanjang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal penalaran dan komunikasi.

Kata kunci : *Penalaran_Komunikasi, Kemampuan_Siswa, Metode_Pembelajaran*